

Załącznik nr 1 do zapytania cenowego nr 1/2018  
Rezultaty (cele) szkoleń/ kursów

Dotyczy: Zakup usług edukacyjnych i/lub szkoleniowych tj. kursy i szkolenia mające na celu podwyższenie kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie wykonywanej pracy zatrudnionych u Zamawiającego w ramach projektu: RPWP.08.01.01-30-0220/17 „Większa dostępność akademii umysłu dla najmłodszych przedszkolaków w Anglojęzycznym Niepublicznym Przedszkolu „Rainbow”.

.....  
Dane Wykonawcy / Pieczęć Wykonawcy (o ile posiada)

**REZULTATY (CELE) SZKOLEŃ/ KURSÓW DOSKONALĄCYCH KWALIFIKACJE ZAWODOWE NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO  
ZATRUDNIONYCH W OWP ZAMAWIAJĄCEGO**

Zamawiający dopuszcza inną nazwę szkolenia/ kursu aniżeli nazwa części zamówienia o ile planowane rezultaty i/lub ich cel/e są zbieżne z opisem Zamawiającego.

Nr części	Nazwa części zamówienia	Minimalna liczba godzin dydaktycznych	Planowany zakres tematyczny szkolenia/ kursu
<b>OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI: PEDAGOGIKA SPECJALNA</b>			
1	Autyzm - diagnoza i terapia w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z symptomami autyzmu i metodami pracy z dzieckiem z autyzmem w grupie. Zdobyć wiedzy na temat skutecznej diagnozy oraz efektywnych metod terapii dzieci autystycznych.
2	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z metodyką prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym
3	Praca z dzieckiem z FAS w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z symptomami choroby FAS i metodami pracy z dzieckiem z chorobą FAS w grupie

4	Terapia behawioralna dzieci z autyzmem i/lub upośledzeniem umysłowym	45	Cel: zapoznanie z metodyką terapii behawioralnej dzieci z autyzmem i/lub upośledzeniem umysłowym
5	Dziecko z epilepsją w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z symptomami epilepsji i metodami pracy z dzieckiem epileptycznym w grupie
6	Zaburzenia integracji sensorycznej (SI) dzieci	5	Cel: zapoznanie z symptomami zaburzeń integracji sensorycznej
<b>OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI: DIAGNOZA STANU ROZWOJU DZIECI, PROBLEMÓW ROZWOJOWYCH I ADAPTACYJNYCH W CELU WYRÓWNIANIA ICH SZANS EDUKACYJNYCH</b>			
7	Terapia dzieci z zaburzeniami w komunikacji językowej z wykorzystaniem metody Verbo-Tonalnej	15	Cel: zapoznanie z elementami metody verbo-tonalnej i wykorzystywanie jej w procesie rozwoju językowego dzieci z różnymi zaburzeniami: z wadą słuchu, niepełnosprawnych intelektualnie, ze spektrum autyzmu, z opóźnionym rozwojem mowy itp.
8	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie ze specjalistycznymi działaniami mającymi na celu stymulowanie rozwoju psychomotorycznego i komunikacji małego dziecka niepełnosprawnego, wsparcie udzielane rodzicom oraz pomoc w nabywaniu przez nich umiejętności postępowania z dzieckiem.
9	Deficyt uwagi w uczeniu się - analiza problemów rozwojowych i adaptacyjnych	5	Cel: zapoznanie z metodami diagnozy i terapii dziecka z deficytem uwagi.
10	Praca z dzieckiem z zespołem pobudzenia psychoruchowego w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z metodami pracy z dzieckiem z zespołem pobudzenia psychoruchowego
11	Praca z dzieckiem szczególnie uzdolnionym w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z metodami pracy z dzieckiem szczególnie uzdolnionym
12	Dziecko z symptomami autyzmu w przedszkolu - analiza problemów rozwojowych i adaptacyjnych	5	Cel: zapoznanie z metodami diagnozy i terapii dziecka z symptomami autyzmu
13	Dziecko zdolne - analiza problemów rozwojowych i adaptacyjnych	5	Cel: zapoznanie z metodami pracy z dzieckiem szczególnie uzdolnionym
14	Zaburzenia emocjonalne- analiza problemów rozwojowych i adaptacyjnych	5	Cel: zapoznanie z metodami pracy z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi. Uporządkowanie wiedzy dotyczącej prawidłowości rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym.
15	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu	10	Cel: zapoznanie z metodami pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

<b>OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI: ZASTOSOWANIE NOWOCZESNYCH FORM DYDAKTYKI I NAUCZANIA KOMPETENCJI, POSTAW KLUCZOWYCH NA RYNKU PRACY</b>			
16	Glottodydaktyka w przedszkolu	100	Cel: przekazanie nowoczesnej wiedzy, nowoczesnego programu i nowoczesnych metod z zakresu edukacji językowej dzieci, a także przygotowanie o właściwego postępowania terapeutycznego.
17	Bajkoterapia i jej wpływ na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym	6	Cel: wykorzystanie czytania bajek jako metodę terapii, która jest skutecznym narzędziem w pracy z dziećmi, metodę relaksacyjną.
18	Metoda Glenna Domana w nauczaniu przedszkolnym - czytanie globalne	6	Opis szkolenia: zapoznanie z metodą Glenna Domana tj. innowacyjnego wprowadzenia dziecka przedszkolnego w świat czytelnictwa poprzez zabawę
19	Rozwój wartości wychowawczych w przedszkolu poprzez zajęcia teatralne	5	Cel: zapoznanie z metodami efektywnego rozwoju wartości wychowawczych
20	Zajęcia teatralne w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z metodami zabaw teatralnych
21	Zabawy i ćwiczenia kinezylogiczne w pracy w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z metodami ćwiczeń i zabaw kinezylogicznych
22	Muzykoterapia w przedszkolu	5	Cel: zapoznanie z metodami muzykoterapii
23	Budowa relacji społecznych według metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	5	Cel: zapoznanie z metodami budowania relacji społecznych Metodą Ruchu Rozwijającego (MRR) Weroniki Sherborne
24	Matematyka dla przedszkolaka wg prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej	5	Cel: zapoznanie z metodami pracy dziecięcej matematyki wg prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej
25	Rozwój psychomotoryczny dzieci w wieku przedszkolnym według metodą Dobrego Startu	5	Cel: zapoznanie z metodyką systemu ćwiczeń wspomagających rozwój psychomotoryczny
26	Metoda aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss	15	Cel: zapoznanie z metodyką aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss